

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №7 г.Оха имени Героя Советского Союза Дмитрия
Михайловича Карбышева,

**Методическая разработка
научно-практической конференции учащихся начальных классов
«Кристалл мудрости»**

Составители:
обучающаяся Булкина В.
зам.директора Рудь С.А.
педагог-психолог Михайлова
Н.В.

Цель: Поднять престиж знаний, способствовать интеллектуальному развитию личности, воспитывать личность через развитие интереса к знаниям и участие в проектной и исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование: мультимедийная презентация, карандаши (ручки), бланк протокола для жюри.

Время проведения: 90 минут

Состав жюри:

Сценарий открытия научно-практической конференции - 2021

(№1) Видеофильм «экологический гимн» + фотоколлаж экологической декады

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья, участники конференции, уважаемые гости и справедливое жюри! Мы рады приветствовать юных исследователей и их наставников. Ведь «...наука – это спорт, гимнастика ума, доставляющая удовольствие...» - так считал Альберт Эйнштейн, учёный физик и преподаватель! И пусть сегодня на нашем празднике Науки сияет кристалл мудрости и зажигает звезды новых открытий и талантов.

Наши ученики совершают первые шаги в науку, и эти шаги становятся всё увереннее. И дать оценку их достижениям мы предоставляем нашему многоуважаемому жюри (представление жюри):

Вниманию жюри и гостей будут представлены исследовательские работы учащихся начальной школы.

Для приветствия участников конференции слово предоставляется _____

Пожелаем нашим участникам достойных выступлений и удачи! Смелей вперед к вершинам мудрости и знаний!

(№2) фоновая музыка на выход героев

Шалун: Привет!

Профессор Чудаков: Привет! А ты кто такой?

Шалун: Я? Я – Шалун!

Профессор: Так ты Шалун один из четвёрки тех самых Эколят – молодых защитников природы! (достаёт игрушки «Эколята»)

Шалун: Вот мои друзья. Познакомить вас с ними?

Профессор: Конечно!

(№3) на экране картинка «Эколята»

Шалун: Знакомьтесь - Елочка, Умница, Тихоня.

Профессор: А я – профессор Чудаков.

Шалун: Так это Вы с фиксиками дружите?!

Профессор: Да, они мои самые лучшие друзья! Давай я буду и твоим другом!
(протягивает руку)

Шалун: Правда? Я буду очень рад.

Профессор: Я думаю, что после нашего увлекательного путешествия в страну науки у тебя появится очень много друзей среди наших ребят, которые очень умные и креативные.

Шалун: Такие уж умные? Это мы сейчас проверим *(загадывает загадки)*:

Какое самое большое млекопитающее на Земле?

У какого насекомого самое большое количество зубов?

Сколько планет известно в нашей Вселенной? А какая самая маленькая из них?

Профессор: Ну, тогда у меня вопрос для 4-х классов: *Сколько всего материков на планете? А океанов сколько?*

Шалун: Какие молодцы, ребята! Прямо настоящие учёные.

Профессор: Полностью с тобой согласен. И ребята заработали первую подсказку, благодаря своим правильным ответам.

Я зеленая такая кушать листья обожаю,

В куколке вишу потом – мой на время теплый дом.

Я проснусь совсем другой – будут восхищаться мной,

Стану крыльями махать, прямо к солнцу подлетать.

Кто это? (ответы)

Шалун: Правильно. А больше всего о бабочках знает _____ из 1а класса. Давайте познакомимся с ее работой «Удивительный мир бабочек».
(выступление учащейся)

(№4) фоновая музыка на выход героев

(Шалун начинает пускать мыльные пузыри)

Профессор: А что ты делаешь, Шалун?

Шалун: Я пускаю мыльные пузыри.

Профессор: Красота какая у тебя получается *(ловит пузыри)*. Ребята, а вы любите мыльные пузыри?

(ответы из зала)

Шалун: О... А я придумал загадку.

Круглый, весело летает,

Его ветер подгоняет,

Одинаков в рост и в ширь –

Это мыльный наш(пузырь)

Профессор: О мыльных пузырях и здоровье нам расскажет ученица 16 класса _____ Ее работа «Мыльные пузыри и здоровье»
(выступление учащейся)

(№5) фоновая музыка на выход героев

(Шалун выходит, крутит на пальце крупное ожерелье)

Профессор: Шалун, что с тобой?

Шалун: Профессор, а как Вы относитесь к ювелирным украшениям?

Профессор: Я просто обожаю золото, серебро и бриллианты. Уж очень великолепно смотрятся в ожерельях эти кристаллы.

Шалун: Ребята, а вы можете представить свою жизнь без соли и без сахара?

Профессор: Ну, конечно же, нет. Без сахара не сладко, без соли пресно!.. Аааа... Я понял к чему ты клонишь, Шалун! Ну, хитрец! Ребята, а вы знали, что соль и сахар состоят из мельчайших кристаллов?

Шалун: А если посмотреть на них под микроскопом, они как драгоценные камни.

Профессор: А ученик 16 класса умеет выращивать кристаллы дома. Давайте познакомимся с _____ и его работой «Выращивание кристаллов».

(выступление учащегося)

Профессор: Какие же замечательные у нас юные исследователи. Может пора им немного отдохнуть?

(№6) Танцевальная пауза «Мы маленькие звезды»

(№7) фоновая музыка на выход героев

Профессор: Ребята, все в зале знают, как называется наша дорогая планета?
(ответы учащихся)

Шалун: Молодцы, мои маленькие всезнайки!

Профессор: Давайте выучим стишок, который поможет нам выучить все планеты солнечной системы.

Шалун: Повторяйте за нами!

Профессор:

На Луне жил Звездочёт *(дети повторяют)*

Он планетам вёл учёт *(повторяют)*

Меркурий – раз, Венера – два *(повторяют)*

Три – Земля, четыре – Марс *(повторяют)*

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн *(повторяют)*

Семь – Уран, восьмой – Нептун *(повторяют)*

А девятый малый он, называется Плутон *(повторяют)*

Шалун: Молодцы, ребята. Теперь точно не забудут все планеты.

Профессор: А лучше всех о планетах нам расскажет ученик 1в класса _____. Его работа «Солнечная система».

(выступление учащегося)

(№8) фоновая музыка на выход героев

(выход с венками на головах под песню «Почему на голове не растут цветочки»)

Шалун: Профессор... какой Вы красивый!

Профессор: Ты тоже, молодой мой друг.

Шалун: Я просто обожаю цветы, они такие красивые и чудесно пахнут. А еще я знаю, что из ромашки можно сделать полезный лекарственный чай.

Профессор: Ребята, а какие вы знаете растения? Поднимайте руки *(ответы учащихся)*

Шалун: Какие вы молодцы, и как много знаете разных интересных растений.

Профессор: Да... сколько много интересного знают наши ученики про растения...

Ученик 1в класса _____ изучил пользу и вред комнатных растений,

а ученик 2а класса _____ изучил лекарственные растения Сахалина.

Приглашаем _____ *(выступление учащегося)*

Приглашаем _____ *(выступление учащегося)*

(№9) фоновая музыка на выход героев

Шалун: Профессор, предлагаю поиграть *(достает шарики)*

Игра с шариками: формируются 2 команды, каждая команда должна передавать шарик в конец зала, а потом к сцене и так 2 раза, какая команда окажется первой – та и победила *(№10) фоновая музыка для игры*

Шалун: Какие ловкие у нас участники и гости.

Профессор: Конечно, мой дорогой мой друг, ведь мы с тобой находимся в особенной школе.

Шалун: Да! Ведь эта школа носит имя Героя Советского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева.

Профессор: Ребята, а вы знаете имена героев, чьими именами названы школы и улицы нашего города и даже населенные пункты нашего острова? *(ответы учащихся: Буюклы, Вилков, Смирных, Леонидов, Светецкий, Гнечко+ презентация «Герои земли Сахалинской»)*

Все эти люди неспроста названы героями, ведь ценой своей жизни они принесли мир в наши дома.

Шалун: Профессор, я очень хочу послушать работу ученицы 3б класса _____ «Подвиг Героя Светского Союза Дмитрия Михайловича Карбышева». Приглашаем Диану. *(выступление учащейся)*

(№11) фоновая музыка на выход героев

Шалун:

Он растет в далеких странах,
Слегка на грушу он похож,
То ли фрукт, а то ли овощ,
С тем и с тем он чем-то схож.
Кость большая в середине,
Есть ее совсем не надо,
Подскажите, как зовется
Наш зеленый.... (авокадо)

Профессор: Как же я люблю авокадо... А я знаю, что в этой школе есть ученица, которая выращивает авокадо у себя дома. Давайте послушаем ученицу 4б класса

_____.

(выступление учащейся)

(№12) фоновая музыка на выход героев

Профессор выходит на сцену, за ним плетётся Шалун

Профессор: Шалун, нас ждут на сцене, а ты такой медленный, ползешь как улитка...

Шалун: Ну почему сразу как улитка? Я просто люблю делать всё не спеша, с чувством, с толком, с расстановкой.

Профессор: Ну да ладно. Давайте отгадывать загадки?

Шалун: Мои загадки они точно не отгадают.

Он большой, лохматый бродит,
Все его всегда обходят,
Царь тайги и царь зверей,
Это бурый *(медведь)*

Профессор: А вот моя загадка.

Очень горд, красив собою,
Хвост шикарный за спиною,
Жаль поёт ужасно он,
Что в ушах стоит лишь звон.
Как из сказки эта птица,
А зовут её... *(павлин)*

Шалун:

Уши длинные, взгляд косой,
Летом и зимой босой,
Шерсть меняет по сезону,
Чтобы влиться в нужную зону.
Всех боится тот комок,
Это всем знакомый... *(заяц)*

Профессор:

Ползает так медленно, с панцирем большим,
И не понимает, куда мы все спешим.
Вроде тоже слизень, а домом на спине гордится,
Это хладнокровная, спокойная... *(улитка)*

Шалун: Профессор, в этой школе прошла экологическая декада «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь», и мы с моими друзьями Эколятами даже стали персонажами выставки рисунков. И тогда я подслушал, что ученица 4б класса _____ занимается дома разведением улиток Ахатин.

Профессор: Приглашаем _____ с ее интереснейшей работой «Моя домашняя улитка Ахатин».

(выступление учащейся)

(№13) фоновая музыка на выход героев

Профессор: Шалун, а ты знал, что наш остров Сахалин скрывает в себе множество тайн?

Шалун: Нет... А какие это тайны?

Профессор: Ну вот, например, мы с вами живем на огромной рыбе.

Шалун: *(смеётся)* Профессор, Вы шутите... Если бы мы жили на рыбе – то мы бы утонули.

Профессор: А вот и нет, дорогой мой друг. Если посмотреть на наш остров сверху, то на карте он будет иметь форму рыбы. Посмотри...

(№14) видеофильм «Сахалин» из серии «Мульти-Россия»)

А еще на нашей земле находятся термальные источники с целебной водой и родники. И кстати... Сахалин является самым большим островом на территории России.

Шалун: Вот это да... Сколько я не знаю об этом замечательном месте, в котором живу.

Профессор: Ну это далеко не все тайны... Вот скажите мне, ребята, каких вы знаете животных, обитающих на нашем острове? *(учащиеся называют)*

Шалун: Молодцы, ребята!

Профессор:

Сложилась странная картина
Что тайна есть у Сахалина,
Ведь серых нет у нас хвостов,
А значит, нет и злых волков.

Почему? Разгадала эту загадку ученица 4в класса _____.
Встречаем ее работу «Почему волки не обитают на территории Сахалин»
(выступление учащейся)

Шалун:

Посмотрели с вами всех.
Ждёт участников успех!
А пока мы с вами ждём,
Танцевать скорей пойдём!

Профессор:

А пока мы приглашаем жюри посовещаться и подвести итоги.

Пусть трясутся стены, пол...
Открывается танцпол!

(№15) Танцевальная пауза «Елочки-пенёчки»

(№16) Видеофильм «Мы дети – эколята» + рисунки

*(№17) Фоновая музыка на выход жюри
(повторять несколько раз при награждении)*

Профессор:

Внимание! Мы приглашаем жюри подвести итоги нашей конференции «Кристалл мудрости»

(оглашение результатов, награждение участников)

(№18) Фоновая музыка на героев

Шалун:

С вами весело, друзья,
Не хочу прощаться я.

Профессор:

Рад с тобою согласиться,
Рада с нами знаний птица,
Цель её развить умы
Для всеобщей пользы!

Шалун:

Нам пора закончить речь,
Скажем всем «До новых встреч»!

Ведущий:

Сегодня наши юные исследователи ставили необычные эксперименты, совершали открытия. Их пытливый ум предлагал нам различные гипотезы, версии, опыты. И неслучайно говорят, что внутри каждого исследователя живет вечный двигатель. И мы желаем нашим ребятам новых побед и свершений в науке!

До новых встреч... А они обязательно будут!

(№19) Фоновая музыка